



# **Deutsche Schule Lügumkloster**

**Einschulung  
Indskoling**

Mit unserem kleinen Informationsblatt möchten wir euch als neue Eltern in der Vorschule ganz herzlich begrüßen. Es ist ein großer Schritt im Leben eures Kindes mit der Schule anzufangen. Wir möchten euch daher gerne mit Rat und Tat zur Seite stehen.

## **Schulreife- eine wichtige Voraussetzung für einen guten Schulstart**

Normalerweise fangen die Kinder in dem Jahr in der Vorschulklasse an, in dem sie 6 Jahre alt werden. Sie können jedoch auch früher oder später anfangen, je nach Schulreife.

Wie aber kann man erkennen, dass das Kind so weit ist?

Wir haben euch eine Liste mit Punkten zusammengestellt, die euer Kind zum größten Teil erfüllen sollte:

### **1. Selbständigkeit**

#### **Das Kind kann**

- sich an- und ausziehen
- allein auf Toilette gehen
- ohne Hilfe essen/ frühstücken
- eigene Dinge kennen und in Ordnung halten
- einfache Absprachen erinnern und einhalten
- seinen Arbeitsplatz in Ordnung halten

### **2. Lernverhalten**

- sich gegenüber anderen ausdrücken
- Anordnungen verstehen
- mit gewissen Details zeichnen und ausmalen (Haus mit Tür, Fenster...)
- mit der Schere ausschneiden
- Dinge seiner Umwelt kennen (Familie, Alter, evtl. Adresse)
- Lust haben, sich mit Buchstaben und Zahlen zu beschäftigen
- Selbstvertrauen zeigen

### **3. Sozialverhalten**

- gut spielen- auch mit anderen
- Freundschaften schließen
- kleine Konflikte gewaltfrei lösen
- sich auf neue Erwachsene einstellen
- anderen zuhören und warten, bis es selber an der Reihe ist
- die Bezugsperson mit anderen teilen

*Sprachlich sollte das Kind entweder Deutsch oder Dänisch sprechen und sich in dieser Sprache altersgemäß ausdrücken können.*

⇒ Dazu näheres im Sprachenkonzept des Deutschen Schul- und Sprachvereins für Nordschleswig

## **Sanfter Übergang**

Durch die enge Zusammenarbeit mit dem Kindergarten lernen die Kinder unsere Vorschule schon sehr früh kennen. Die kommenden Vorschüler besuchen uns alle 14 Tage mit einer Pädagogin (ab Januar bis Juni). Mit dem Kindergarten gibt es eine sehr gute Zusammenarbeit.

In der Vorklasse arbeiten die Kinder sehr spielerisch.  
Unterrichtszeit ist von 7.50-11.30 Uhr

## **Folgende Ziele möchten wir dabei erreichen:**

Die Kinder lernen

- die Freude am Lernen zusammen mit Gleichaltrigen
  - sich in eine Gruppe einzuordnen und auf andere Rücksicht zu nehmen
  - das Zuhören
  - konzentriert zu arbeiten
  - Laute und Buchstaben kennen und unterscheiden
  - Zahlen, Mengen und Formen
  - Stifte ordentlich zu halten
  - Still zu sitzen über längere Zeit
  - Absprachen einzuhalten
  - zu arbeiten ohne laufend um Hilfe zu bitten
  - den Inhalt der Schultasche in Ordnung zu halten
  - Essen und Toilettenbesuch in die Pausen zu verlegen
- ...und vieles mehr...

## **Enge Zusammenarbeit mit dem Elternhaus**

Wir legen großen Wert auf eine enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus. Sucht das Gespräch mit uns, wenn es Fragen oder Probleme zu besprechen gibt. Wir möchten gerne zu einem aktiven Dialog zwischen Eltern und Schule beitragen. Daher ist in der Vorklasse mindestens ein Elternabend geplant:

Im August / September, wo allgemeine Klassenfragen erörtert werden.

## **Mitteilungsheft**

Im Mitteilungsheft wird alles notiert, was ihr uns mitteilen möchtet oder worüber wir euch informieren möchten, daher sollte dies Heft unbedingt täglich kontrolliert werden.

## **Konsultationen**

Ende Januar laden wir euch zu einem ca. 20 min. Elterngespräch ein, bei dem es um das Arbeitsverhalten und die Leistungssituation eurer Kinder geht.

## **Der Club**

Vor und nach der Schule können die Schüler im Club des Kindergartens betreut werden. Der Club ist in der ehemaligen Dienstwohnung unserer Schule zu Hause. Es sind 15 bis 20 Kinder aus den Klassen 0- 3(4), die dort betreut werden. Es gibt dort gemütliche Räume, spannende Spiele und Aktivitäten. Am Nachmittag stehen dem Club die Räume und der Spielplatz der Schule zur Verfügung. Nähere Informationen erhaltet ihr im Kindergarten Tel: 74 74 36 17

## **Ein paar Tipps zur Vorbereitung auf die Schule**

### **1. Fördert die Selbstständigkeit eures Kindes!**

Gebt eurem Kind kleine Aufgaben, die es bewältigen kann und lobt es, wenn es etwas gut macht. Das ist die beste Belohnung und stärkt das Selbstvertrauen.

### **2. Spielen im Freien!**

Kinder sollten am Nachmittag möglichst viel draußen spielen. Sie brauchen frische Luft und viel Bewegung. Dies fördert die Grobmotorik und sie werden physisch robuster.

### **3. Fester Tagesablauf!**

Für ein Schulkind bekommt der Tag eine feste Einteilung. Rechtzeitiges Aufstehen sollte euer Kind jetzt schon üben, genauso wie rechtzeitiges Zubettgehen. Schenkt dem Kind evtl. einen eigenen Wecker, dann macht das Aufstehen vielleicht mehr Spaß. Erzählt oder lest ihm eine Geschichte vor, wenn es im Bett liegt. Euer Vorschulkind sollte täglich 10 bis 12 Stunden schlafen.

### **4. Zuviel Fernsehen ist ungesund**

Ein Schulanfänger sollte nicht länger als eine halbe Stunde am Tag fernsehen. Statt Fernsehen: ein gemeinsames Spiel, Vorlesen, eine gute Kinderzeitschrift miteinander anschauen. Gemeinsamkeit ist eurem Kind wichtiger als das Fernsehprogramm.

### **5. Aufmerksamkeit und Konzentration eures Kindes fördern anhand von Spielen**

- Zusammensetz- und Konstruktionsspiele
- Memory
- Puzzles
- darauf achten, dass zu Ende gespielt wird

## 6. Sprache und Sprechen

Sprachliche Stimulation ist äußerst wichtig, denn Kinder sind in dem Alter ausgezeichnete Imitatoren. Sie lernen Laute, Wörter und Begriffe auf spielerische Weise.

## Frühstück und Pausenverpflegung

Ein gesundes Schulbrot (Schwarzbrot, Obst und Gemüse) trägt dazu bei die Konzentrationsfähigkeit den Vormittag über aufrecht zu erhalten. Ihr könnt mit einem abwechslungsreichen Schulbrot die Frühstückspausen zu einem besonderen Tagespunkt machen. Ein nett zubereitetes Pausenbrot wirkt wie ein kleiner Gruß von zu Hause, den die Kinder schätzen werden. Das Essen kann in unserem Kühlschrank kalt gestellt werden, bis es gebraucht wird. Jedes Kind kann seine Trinkflasche für Wasser in der Schule stehen haben. Es kann auch Milch in der Schule bestellt werden.



In der Schule haben wir eine Obstordnung, so dass euer Kind täglich ein Stück Obst bekommt.

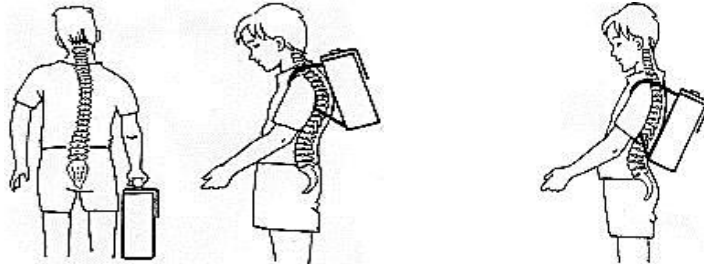
Süßigkeiten werden nur an speziellen Tagen mitgebracht (z. B. an Geburtstagen). Besprecht mit eurem Kind, wie viel es essen kann, damit nichts im Abfalleimer landet.

## Zum Nachdenken...

- Wächst ein Kind mit **Lob** auf, lernt es dankbar zu sein.
- Wächst ein Kind mit **Sicherheit** auf, lernt es zuversichtlich zu sein.
- Wächst ein Kind mit **Anerkennung** auf, lernt es sich und andere zu schützen.
- Wächst ein Kind mit **Toleranz** auf, lernt es geduldig zu sein.
- Wächst ein Kind mit **Ermutigung** auf, lernt es selbstsicher zu sein.
- Wächst ein Kind mit **Aufrichtigkeit** auf, lernt es gerecht zu sein.
- Wächst ein Kind mit **Freundlichkeit** auf, lernt es die Welt zu lieben.

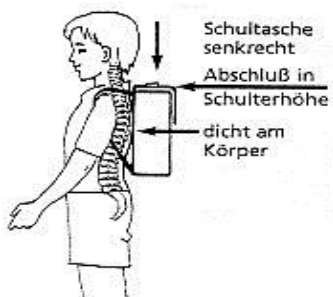
# Der Schultaschen - Check / Skoletaske -tjek

Das sollte vermieden werden/ Det bør undgås:



<p>- Einseitiges Tragen (ensidig måde at bære tasken på) - ungleich lange Gurte (ulige lange seler)</p> <p>Gefahr: Seitliche Verbiegung der Wirbelsäule (fare for at blive skævrygget)</p>	<p>- zu kurze Gurte (for korte seler) - zu hohes Gewicht (for tung taske)</p> <p>Gefahr: Bildung eines Rundrückens (fare for at blive rundrygget)</p>	<p>- zu lange Gurte (for lange seler) - zu hohes Gewicht (for tung taske)</p> <p>Gefahr: Bildung eines Hohlrückens (fare for at blive hulrygget)</p>
--	---	--

## So ist es richtig/ Sådan er det rigtigt



Skoletasken hænger lodret

I skulderhøjde  
Tæt på kroppen

- Schultasche mit geringem Eigengewicht wählen/ Vælg skoletaske med lille egenvægt
- Schultasche nach dem jeweiligen Stundenplan einpacken / Pak tasken efter timeplanen
- Schwere Gegenstände (wenn möglich) im Klassenzimmer lassen/ Tunge ting kan evt. blive liggende i skolen

Med denne lille folder vil vi byde nye forældre velkommen i børnehaveklassen. Skolestarten er et stort skridt i barnets liv og derfor vil vi gerne bistå med den erfaring, som vi har på det område.

## **Skolemodenhed - en vigtig forudsætning for en god start**

Normalt starter børn i børnehaveklassen i det år, hvor de fylder 6 år, men der kan startes før eller senere. Det afgørende er skoleparatheden.

Hvordan kan man vurdere, om barnet er skoleparat. Det kan godt være lidt vanskeligt at vurdere.

Vi har udarbejdet en liste over de ting, som vi synes er vigtige. Et skolemodent barn bør kunne opfylde de fleste af disse ting:

### **1. Selvstændighed**

Barnet bør

- selv kunne tage tøj på / af
- kunne klare toiletbesøg uden hjælp
- kunne spise sin madpakke uden hjælp
- kunne kende sine egne ting og holde orden på dem
- kunne huske aftaler og overholde dem
- kunne holde orden på sin arbejdsplads

### **2. Læringsadfærd**

- kunne udtrykke sig sprogligt
- kunne forstå små beskeder
- kunne tegne med nogle detaljer (hus med dør, vindue, skorsten)
- kunne klippe efter streger
- kende ting fra sin omverden
- have lyst til at arbejde med bogstaver og tal
- have selvtillid

### **3. Social adfærd**

- kunne lege- også med andre
- opbygge venskaber
- kunne løse konflikter ved hjælp af sprog
- kunne indstille sig på nye kontaktpersoner
- kunne lytte og vente til det bliver ens tur
- kunne dele læreren med andre

**Barnet bør sprogligt kunne udtrykke sig alderssvarende på enten tysk eller dansk.**

## Glidende overgang

Vi har et tæt samarbejde med børnehaven, så de nye elever i god tid lærer os at kende. Hver anden uge får vi besøg af de kommende børnehaveklassebørn. Der organiseres også fælles projekter og arrangementer med børnehaven.

## Børnehaveklassen

I selve børnehaveklassen læres der meget gennem sang og leg. Der er undervisning fra kl. 7:50- 11:30. (før og efter er der mulighed for pasning i børnehaven eller klubben)

Et barn skal efter 1 år kunne følge undervisningen i 1. klasse.

**Målet med arbejdet i børnehaveklassen er således, at børnene lærer**

- glæden ved at lære sammen med andre jævnaldrende
- at indleve sig i en gruppe og vise hensyn til andre
- at have mod til at "være på"
- at lytte
- at arbejde koncentreret
- at lære bogstaver og lyde at kende
- at få en talforståelse samt en forståelse for mængder og former
- at sidde stille og arbejde over længere tid
- at overholde aftaler
- at arbejde uden hele tiden at spørge om hjælp /kunne vente på hjælp
- at holde orden i sine ting
- at videreudvikle motorikken og koordination af bevægelser
- at spise og at gå på toilet i frikvartererne
- ... og meget mere...

## Skole- hjem -samarbejde

Vi lægger stor vægt på et godt samarbejde skole og hjem imellem og ønsker en åben og aktiv dialog. Skulle der opstå spørgsmål eller problemer, håber vi, at I vil søge samtalen med os, så vi kan få afklaret tingene hurtigst muligt. En god platform til at lære andre forældre at kende er de to forældreaftener, som vi arrangerer i børnehaveklassen.

**1. Forældreaften** afholdes i august/september, hvor der informeres om emner vedr. klassen.

**2. Forældreaften**



## **Kontaktbog mellem skole og hjem**

I kontaktbogen noterer I de ting, som I gerne vil meddele skolen og omvendt informerer vi jer om aktuelle ting. Derfor skal bogen gerne læses/ kontrolleres hver dag.

## **Konsultationer**

Sidst i januar inviterer vi alle forældrene til en samtale, hvor der fokuseres på barnets udvikling og trivsel.

## **Klubben**

Før og efter skolen er der mulighed for pasning i klubben. Klubben er hjemme i skolens gamle tjenestebolig. Nærmere oplysninger fås i børnehaven.

Telefonnr.                      74 74 36 17

## **Et par råd før skolestarten**

### **1. Det er vigtigt at fremme barnets selvstændighed**

Giv barnet små opgaver og husk at rose det, når det gør noget godt. Det er den bedste belønning, det kan få.

### **2. Leg**

Børn i børnehaveklassen burde lege meget og gerne udenfor. Frisk luft, bevægelse og motion styrker fysisk udholdenhed og er med til at videreudvikle motorikken.

### **3. Fast rytme**

For skolebarnet kommer der en fast rytme ind i hverdagen med timer, frikvarterer, og fritid. Et børnehaveklassebarn bør have 10- 12 timers søvn for at være udhvilet og klar til at lære. Det er tilrådeligt at få rutiner ind i både skole og hjem fx at læse "Godnat historier", før der skal soves, så barnet føler sig tryk og ved, hvad der forventes af det.

### **4. For meget TV er usundt**

Et barn i børnehaveklassen bør kun se en halv time om dagen. Det er vigtigere at tale med barnet, at lege og at læse.

### **5. Koncentration og opmærksomhed**

Barnets koncentrationsevne kan fremmes med

- konstruktionsspil
- memory
- puzzlespil

Husk at spille et spil færdigt.

## 6. Samtale

Sproglig stimulering er enormt vigtigt, så barnet ved hjælp af sproget er i stand til at udtrykke ønsker og at løse små konflikter. Barnet er i en alder, hvor det er enormt god til at imitere lyde og lære ord på en legende måde.

Lær barnet at lytte til andre og vente, til det bliver ens tur.

## Madpakken

En sund madpakke hjælper med til, at barnet kan opretholde koncentrationen over længere tid. I kan være med til at lave den til en spændende del af formiddagen. Madpakken er jo som en lille hilsen hjemmefra og børnene vil skønne på at få en lækker og varieret kost. Vi har et køleskab til madpakkerne, så det hele kan stå køligt, indtil det skal nydes. Hvert barn har en drikkedunk til vand stående i skolen. Det er muligt at bestille mælk her i skolen. Slik medbringes kun på særlige dage (fx fødselsdage) og ikke så gerne i klasser med sukkersyge børn.



Hvert barn får et stykke frugt her i skolen hver dag.

NB.: Snak med barnet om, hvor meget det kan spise, så der ikke smides mad væk

## Schultüte /skolepose

Traditionen med skoleposerne kender vi fra Tyskland. På vores skole hører de med til indskolingsfesten. Første skoledag får jeres børn skoleposen i børnehaven, som er blevet fyldt med små sjove ting, og lidt slik bør der da også være i den - det er jo en ganske særlig dag- den første skoledag.

## Lidt til eftertanke

- Et barn, der får ros, lærer at være taknemmelig
- Et barn, som vokser op i tryghed, lærer at være tillidsfuld /fortrøstningsfuld
- Et barn, der får anerkendelse, lærer at beskytte andre
- Et barn, som møder tolerance, lærer at være tålmodig
- Et barn, som får opbakning, lærer at være selvsikker
- Et barn, der møder oprigtighed, lærer at være fair
- Et barn, som møder venlighed, lærer at elske verden